



The Gopher Communicator

November 1, 2013

1200 North Main Avenue

Gresham, Oregon 97030-3899

Phone 503-674-5500 ❖ Fax 503-674-5549

<http://ghs.gresham.k12.or.us>

John Koch, Director



An International Baccalaureate
World School

A Century of Excellence

Felicidades al personal de Munhinotu 2013

En una carta de walsworthyearbooks.com, el personal escolar del año pasado fue felicitado por el trabajo excelente que han hecho en nuestros anuarios con la siguiente carta:

“El *Munhinotu 2013* es un ejemplo destacado de tema y como usarlo en un anuario. Nos da gusto informarles que lo hemos seleccionado para el [Theme Gallery](#) (galería de temas) en walsworthyearbooks.com.

“Theme Gallery muestra anuarios con conceptos de temas destacados que están aplicados creativamente para producir una publicación cohesiva. Es una de nuestras cuatro galerías en el área de exhibición de nuestro sitio de Internet donde el personal viene a obtener ideas e inspiración.”

Felicidades al personal del anuario por ser uno de los quince libros colectados para exhibición entre 7,000 adiciones. Esto es un gran logro.

Para más información visite:

<http://walsworthyearbooks.com/showcase/theme-gallery/munhinotu.html>

Ven a acompañarnos y disfrutar de la comedia musical en el auditorio de Gresham High School! Es perfecto para todas las edades. Nuestra producción tiene varios disfraces glamorosos, escenarios deslumbrantes y bailables que entretendrán a toda la familia. Durante las últimas cuatro décadas, *Hello, Dolly!* Es conocido como uno de los espectáculos más queridos e imperecederos en la historia del teatro Americano. Es una historia brillante e irresistible del gozo de vivir, reluciendo con canciones de felicidad y con escenas cómicas y de amor, el espectáculo está vivo con personalidad! Comienza tu estación festiva de la mejor manera y ven a ver el mejor entretenimiento familiar en la área. Hello Dolly!

La premier del espectáculo será el 22 de noviembre y no este fin de semana como se había planeado originalmente! Las funciones suceden en dos fines de semanas y son 6 noches! Nuestras fechas son viernes y sábados noviembre 22 y 23 y noviembre 29 y 30 7 p.m. y matinee los domingos noviembre 24 y diciembre 1ro a las 2 p.m. Los boletos están disponibles en <http://ghsdrama.yolasite.com>

CRLE: Experiencias de Aprendizaje de Carreras Relacionadas

Los requisitos de graduación incluyen más que obtener 25 créditos; los estudiantes también deben de completar los requisitos de Aprendizaje Personalizado. Una pieza del aprendizaje personalizado es el Experiencias de Aprendizaje de Carreras Relacionadas (CRLE por sus siglas en inglés) y los estudiantes deben documentar dos de ellos para poderse graduar. Los estudiantes tienen oportunidades formales para hacer esto en la clase de Salud 10 y Salud 12, pero los estudiantes también pueden usar una amplia variedad de experiencias dentro o fuera de la escuela para poder completarlas. Otra parte del Aprendizaje Personalizado en un papel de la Aplicación Extendida que les pide a los estudiantes que apliquen su aprendizaje y experiencias a sus planes futuros. Este papel es completado en la clase de Salud 12.

Desafortunadamente, muchos estudiantes posponen el trabajo y lo dejan para el último minuto. Esto pone estrés innecesario en ellos y en los miembros del personal que están monitoreando estos requisitos. Para ayudar a los estudiantes a que se motiven, este año para que los estudiantes pueden asistir a Sno-Ball y Prom tendrán que completar estos requisitos.

Los estudiantes Seniors que estén en la clase de Salud 12 de primer semestre deben tener ambos de sus CRLE y su aplicación completada para poder comprar sus boletos de Sno-Ball. Todos los seniors deben de tener su CRLE y su aplicación extendida terminada para poder ir a Prom.

Los estudiantes que necesitan más información pueden comunicarse con Ms. Cooke en el centro de College and Career Center o con su maestro/a de Salud 12.

Quién Dice Que La Preparatoria No Paga?

A continuación hay estadísticas que fueron presentadas por Dylan White en una conferencia en Bend, Oregon. Su fuente fue Economic Policy Institute (instituto de política económica). Todos los estudiantes deben conocer y entender el impacto de la educación después de la preparatoria. Son buenos temas de conversación para los padres y sus hijos

que estén en la preparatoria. Mientras las preparatorias pasan por cambios necesarios en la edad moderna, los estudiantes y padres deben también entender la importancia social y económica de una nueva economía mundial.

Recesión (2008-2010) y Recuperación (2010-2012):

- **Aquellos con un diploma de preparatoria o menos:**
Perdieron 5.6 millones de trabajos en la recesión y perdieron unos 230,000 más durante la recuperación.
- **Aquellos con un diploma de carrera técnica:**
Perdieron 1.75 millones de trabajos en la recesión, pero ganaron 1.6 millones de trabajos en la recuperación.
- **Aquellos que tienen por lo menos una licenciatura:**
Ganaron 187,000 trabajos en la recesión, y ganaron 2 millones de trabajos más en la recuperación.

Nivel de Educación	Cambio en Salario: 1978 a 2005
Titulo Posgrado	+28%
Licenciatura	+19%
Algo de colegio	0%
Diploma de preparatoria	0%
Abandonaron la prepa	-16%

Al final, personas con grados avanzados en promedio hacen mas de un millón de dólares en el transcurso de sus carreras que aquellos con un diploma de preparatoria o menos. También la seguridad de tener trabajo es más alta durante tiempos de crisis económicas. En general, a diferencia de las generaciones pasadas, un diploma de la preparatoria no es una opción, es una necesidad.

Temporada de Verificación de Invierno comienza el 4 de noviembre

“Verificación” o “Clearance” como le llaman en inglés es requerido para cada atleta. Durante la verificación, cargos, elegibilidad académica, exención de riesgos, formularios de viaje, físicos e inscripción serán verificados. Lo más importante, la elegibilidad académica será evaluada para cada participante para poder tener consistencia con las pautas de OSAA.

Para más información detallada por favor comuníquese con Tahanna Young en la oficina de Actividades y Atletismo. Ella con gusta te ayudará.

Atención Todos Los Estudiantes Sophomore! Está la Academia de ACE en Tu Futuro?

Estás interesado en Arquitectura, Construcción o Ingeniería? La Academia esta de ACE estará haciendo una excursión gratis el 12 de diciembre a su escuela. Los estudiantes que vayan tendrán la oportunidad de participar en una actividad divertida mientras aprenden acerca de ACE Academy. ACE trabaja en asociación con Gresham High School para proveer educación y experiencia a los

Juniors y Seniors acerca de una de las tres áreas de arquitectura, construcción y ingeniería dentro de su día escolar. Por favor ve con Mrs. Blaser para más información.

Atención Todos Los Estudiantes Sophomore! Está CAL en Tu Futuro?

El 17 de diciembre, el Centro para el Aprendizaje Avanzado (Center for Advanced Learning, CAL), ubicado en 1484 NW Civic Drive en Gresham, está ofreciendo un día para que los estudiantes Sophomores puedan “sombrear” si es que están interesados en saber más de los grandiosos programas de CAL! Los estudiantes participarán en clases, recibirán un tour completo, conocerán a maestros, y serán parte de una sesión de preguntas y respuestas con estudiantes, maestros y el director de CAL. Los CAL Ambassadors se verán con los participantes en el autobús de CAL en GSH. Los estudiantes de GHS trabajarán junto con los CAL Ambassadors durante su tiempo en la escuela. Esta es una gran oportunidad para tener una experiencia directa de lo que ofrece CAL.

Lock In/Lock Down – Cierre de Emergencia

El 24 de octubre del 2013, GHS declaró cierre de emergencia por aproximadamente 15 minutos. Ejecutamos nuestro procedimiento basado en información que se nos dio de parte del departamento de policía de Gresham que indicó que un sospechoso de robo armado estaba en los alrededores del campus escolar. Casualmente la semana anterior tuvimos un simulacro de cierre de emergencia y pudimos ejecutar rápidamente nuestros procedimientos de seguridad. Me da gusto decir que el evento del 24 de octubre salió bien. Problemas de seguridad fuera de la escuela suceden de vez en cuando y es por eso que todas las escuelas en el distrito de Gresham-Barlow School District practican una variedad de simulacros regularmente.

Mucha gente confunde la diferencia entre Lock In y a Lock Down. No importa que procedimiento elijamos, los padres y tutores legales deben saber que la seguridad de toda la gente en el campus escolar, especialmente de los estudiantes es nuestra prioridad principal.

Un “Lock In” es referido cuando hay cierre de emergencia cuando existe una amenaza fuera del edificio así como el que ocurrió el 10/24/13. Durante un “Lock In” el perímetro de las afuera de la escuela es asegurado y vigilado por dentro de las puertas de la entrada a la escuela hasta que ya no haya ninguna amenaza. Esta determinación es típicamente hecha en comunicación cercana con el departamento de la policía de Gresham. A pesar de que no se permite que hayan personas en los pasillos durante el “lock in”, los maestros siguen instruyendo y las clases siguen su curso.

Un cierre de emergencia llamado “Lock Down” es muy diferente. Este proceso se origina cuando hay una extrema amenaza que representa peligro a la salud y a la seguridad. Si hay un “Lock Down” todas las puertas de dentro y afuera se cierran con candado y todo tipo de actividad se suspende. La

policía está involucrada en situaciones de este tipo de principio a fin.

Durante el “Lock In” de la semana pasada, como lo es típico, los estudiantes comenzaron a mandar textos o se comunicaron con sus padres o tutores legales. Por precaución, algunos de los padres comenzaron a llamar a la oficina principal para saber más detalles mientras estábamos en medio de la situación. Algunos estaban molestos porque no les habíamos avisado antes. Por favor recuerden que durante cualquier situación que se desenvuelva tan rápidamente, nuestro enfoque debe permanecer en la seguridad inmediata de los estudiantes y personal escolar, observación y comunicación con el departamento de policía de Gresham y nuestra oficina del distrito. No dejamos a los padres fuera de comunicación a propósito, pero honestamente, así como las situaciones se van desarrollando el comunicarnos con los padres en hora real no debería ser y no es una prioridad como lo es la seguridad y el bienestar de los que están en la escuela. En general, nuestro procedimiento del Lock In funcionó muy bien ese día y tengo la certeza de que en el caso de que un evento como este suceda otra vez, podremos responder rápida y efectivamente para mantener a todos seguros y seguiremos intentando informar a los padres lo más pronto posible.

Club de Tarea SUN

Tu estudiante necesita ayuda extra con la tarea o proyecto de clase? Tenemos disponible tutoría abierta **GRATIS** para estudiantes de parte del Club de Tarea de SUN después de clases de 2:30pm – 4:15pm, de lunes a jueves. La tutoría está disponible cuando haya necesidad. Si los estudiantes tienen preguntas acerca de su tarea pueden pasar a la oficina o si simplemente necesitan tener un espacio callado para estudiar. SUN provee un alimento gratis por medio del programa Supper Program así como también SUN provee transportación a casa después de las actividades a las 4:30 p.m. Los participantes deben de haber llenado un formulario de registro de SUN para poder participar. Los formularios están disponibles en el sitio de Internet de la escuela bajo “SUN”. Para más información, comuníquese con el programa de SUN al [\(503\) 674-5570](tel:5036745570).

Auto-eficacia y Freshman:

Auto-eficacia es comúnmente definido como la creencia de una persona en su habilidad de lograr una meta o resultado deseado. Los estudiantes que tienen un sentido fuerte de auto-eficiencia tienden a tomar más retos, están motivados internamente, se esfuerzan más para llegar a sus metas y compromisos, y ven obstáculos o fallas dentro de su control y no por la culpa de alguien más.

Este año estamos estudiando la auto-eficacia entre los estudiantes freshman. Estamos tratando de determinar su nivel de autoestima en ellos mismos y proveer apoyo y motivación, consecuentemente. Para establecer un punto de referencia para este estudio, administramos un cuestionario como referencia el 16 de octubre. En ese cuestionario le preguntamos a los estudiantes que se dieran una calificación en su habilidad de poder tomar notas, manejar su tiempo, organizar sus trabajos, y seguridad en si mismos en varias materias. En el transcurso del tiempo estaremos evaluando nuestros esfuerzos para ver si ha habido mejoría o regresión para poder evaluar nuestros siguientes pasos. En futuros boletines de información, les informaré de los resultados iniciales del cuestionario y las cosas que estamos haciendo para ayudar a que los estudiantes puedan incrementar su autoestima. Al final, nuestra meta es de ayudar a todos los estudiantes a darse cuenta de que por medio de perseverancia y poniéndose metas pueden ser y serán exitosos a pesar de los retos y obstáculos que se nos pueda presentar.

Perfil de Aprendiz IB

Gresham High School es una escuela de bachillerato mundial internacional. A pesar de que los retos económicos extremos han impactado este programa en los últimos 5 años así como a otros, aun creemos que el programa de instrucción IB ofrece uno de los programas más comprometidos y desafiantes en el mundo actualmente. Por lo tanto, aun estamos comprometidos en mantenerlo mientras otras escuelas han sido forzadas a cortar el de ellos.

La mayoría de las familias de juniors y seniors están familiarizados con el programa de IB así como también algunas familias de sophomores y freshman. En caso de que no estés familiarizado o necesitas un refresco de memoria, abajo hay una lista de las características que IB le enseña a los estudiantes. Estos se llaman perfil de aprendiz IB y son enseñados específicamente a los estudiantes para incrementar su desempeño en estas muy desafiantes clases. Puedes encontrar más información en <http://www.iblearnerprofile.com/inquirir.html>

- **Hace preguntas:** Ellos desarrollan su curiosidad natural. Ellos obtienen las habilidades necesarias para hacer preguntas llevar a cabo investigaciones y mostrar independencia en el aprendizaje. Ellos activamente disfrutan el aprendizaje y el amor al aprendizaje se quedará con ellos en el transcurso de sus vidas.
- **Conocedor:** Ellos exploran conceptos, ideas y problemas que tienen importante local y global. Haciéndolo, ellos adquieren conocimiento profundo y desarrollan entendimiento a través de una gama amplia y balanceada de disciplinas.
- **Pensadores:** Ellos ejercitan la iniciativa aplicando habilidades de pensamiento critico y creativo para reconocer y acercarse a problemas complejos y hacer decisiones razonables y éticos.

- **Comunicadores:** Ellos entienden y expresan ideas e información confidente y creativamente en más de un lenguaje y en modos variados de comunicación. Trabajan efectivamente y de voluntad propia para colaborar con otros.
- **Ejemplares:** Ellos actúan con integridad y honestidad, con un sentido fuerte de imparcialidad, justicia y respeto para la dignidad del individuo, grupos y comunidades. Ellos toman responsabilidad por sus propias acciones y las consecuencias que los acompaña.
- **De mentes abiertas:** Ellos entienden y aprecian sus propias culturas e historias personales, y están abiertos a perspectivas, valores y tradiciones de otros individuos y comunidades. Están acostumbrados a buscar y evaluar una gama de puntos de vista, y están dispuestos a crecer de su experiencia.
- **Comprensivos:** Ellos muestran empatía, compasión y respeto hacia las necesidades y sentimientos de otros. Tienen un compromiso personal al servicio, y actúan para hacer una diferencia positiva en las vida de otros y en el ambiente.
- **Toman Riesgos:** Manejan situaciones desconocidas e inciertas con coraje y planificación, y tienen la independencia del espíritu para explorar nuevas labores, ideas y estrategias. Son valientes y articulan el defender sus creencias.
- **Balanceados:** Ellos entienden la importancia del balance intelectual, físico y emocional para lograr el bienestar personal de ellos y de otros.
- **Reflectivos:** Ellos consideran su propio aprendizaje y experiencia. Ellos pueden evaluar y entender sus propios puntos fuertes y limitaciones para poder apoyar su aprendizaje y desarrollo personal.

Estas características no están reservadas solamente para estudiantes tomando cursos de IB, si no también se están inculcando durante el día para que todos los estudiantes se beneficien. Se les debe notificar a los padres y tutores legales que los estudiantes que completen exitosamente las clases IB y tengan puntuación de cuatro (4) o más al final de la evaluación del curso recibirán crédito del colegio ahorrándose cientos de dólares sino es que miles de dólares en gastos del colegio! Información adicional acerca de IB y de cómo su estudiantes puede inscribirse puede ser encontrada en la oficina de consejería o con Chris Smith, nuestro coordinador de IB del edificio.

Usando Email Personal en Equipo Escolar

Muchas veces los estudiantes usan el equipo escolar para revisar su correo electrónico personal. Dado que cada computadora en nuestro edificio tiene usuarios múltiples cada día donde revisan sus emails personal es causa de preocupación de seguridad para los estudiantes. Más directamente nuestra preocupación se basa en el hecho de que los estudiantes frecuentemente olvidan salirse de su

cuenta personal lo cual da acceso accidental al siguiente usuario. A pesar de que la escuela no es responsable por traspasos de seguridad de este tipo, nuestra meta es de que la información de los estudiantes permanezca lo más segura posible. Para prevenir este tipo posibles infracciones, los estudiantes no deberían de usar el equipo escolar para revisar su cuenta de correo electrónico o cualquier tipo de cuenta personal en el Internet así como cuentas de Facebook, Twitter, o cualquier tipo de medios sociales.