



The Gopher Communicator

November 22, 2013

1200 North Main Avenue

Gresham, Oregon 97030-3899

Phone 503-674-5500 ❖ Fax 503-674-5549

<http://ghs.gresham.k12.or.us>

John Koch, Director



An International Baccalaureate
World School

A Century of Excellence

Horario de Conferencias para Padres

La marca de la doceava semana del primer semestre ha llegado. En otras palabras, estamos a 2/3 partes del primer semestre del año escolar. A los maestros a nivel de la preparatoria se les dan estaciones en tres locaciones: Cafetería, el Gimnasio principal, y el Gimnasio auxiliar. Para localizar a los maestros de sus hijos/as los padres o tutores legales deben de ir primero a la cafetería para recoger su reporte de progreso de las primeras 12 semanas y luego pueden ir con los maestros con los que ustedes quisieran hablar.

Horas de Conferencias

martes, 26 de noviembre

- 4:30 - 8:30 pm: Conferencias para Padres

miércoles, 27 de noviembre

- 7:15 - 10:30 am: Conferencias para Padres

Otros servicios/información ofrecida por medio de SUN en las Conferencias

- Flu Clinic
- Mt. Hood Community College Trio
- College Possible
- IRCO
- Caridades Católicas
- Metropolitan Family Services: SUN Información

Atención Todos Los Estudiantes Sophomore!

Está la Academia de ACE en Tu Futuro?

Estás interesado en Arquitectura, Construcción o Ingeniería? La Academia esta de ACE estará haciendo una excursión GRATIS el 12 de diciembre a su escuela. Los estudiantes que vayan tendrán la oportunidad de participar en una actividad divertida mientras aprenden acerca de ACE Academy. ACE trabaja en asociación con Gresham High School para proveer educación y experiencia a los Juniors y Seniors acerca de una de las tres áreas de arquitectura, construcción y ingeniería dentro de su día escolar. Por favor ve con Mrs. Blaser para más información.

Atención Todos Los Estudiantes Sophomore!

Está CAL en Tu Futuro?

El 17 de diciembre, el Centro para el Aprendizaje Avanzado (Center for Advanced Learning, CAL), ubicado en 1484 NW Civic Drive en Gresham, está ofreciendo un

día para que los estudiantes Sophomores puedan “sombrear” si es que están interesados en saber más de los grandiosos programas de CAL! Los estudiantes participarán en clases, recibirán un tour completo, conocerán a maestros, y serán parte de una sesión de preguntas y respuestas con estudiantes, maestros y el director de CAL. Los CAL Ambassadors se verán con los participantes en el autobús de CAL en GSH. Los estudiantes de GHS trabajarán junto con los CAL Ambassadors durante su tiempo en la escuela. Esta es una gran oportunidad para tener una experiencia directa de lo que ofrece CAL.

Club de Tarea SUN

Tu estudiante necesita ayuda extra con la tarea o proyecto de clase? Tenemos disponible tutoría abierta GRATIS para estudiantes de parte del Club de Tarea de SUN después de clases de 2:30pm – 4:15pm, de lunes a jueves. La tutoría está disponible cuando haya necesidad. Si los estudiantes tienen preguntas acerca de su tarea pueden pasar a la oficina o si simplemente necesitan tener un espacio callado para estudiar. SUN provee un alimento gratis por medio del programa Supper Program así como también SUN provee transportación a casa después de las actividades a las 4:30 p.m. Los participantes deben de haber llenado un formulario de registro de SUN para poder participar. Los formularios están disponibles en el sitio de Internet de la escuela bajo “SUN”. Para más información, comuníquese con el programa de SUN al [\(503\) 674-5570](tel:5036745570).

SnoBall

El baile anual de **SnoBall Dance** se acerca rápidamente.

Tema: **Diciembre para Recordar**

Fecha: **Diciembre 7, 2013**

Hora: **8:00 pm a 11:00 pm**

Locación: **GHS Gimnasio Auxiliar**

Costo de Boleto: \$13 con stampa de ASB y \$15 sin stampa. Todos los boletos estarán en pre-venta.

Los boletos estarán disponibles para comprar antes de clases y después de clases en el pasillo de actividades (Activities Hallway).

Confianza en sí mismos y Freshman:

Auto-eficacia puede ser definido como la creencia de una persona en su habilidad de lograr una meta o resultado

deseado. Los estudiantes que tienen un sentido fuerte de auto-eficiencia tienden a tomar más retos, están motivados internamente, se esfuerzan más para llegar a sus metas y compromisos, y ven obstáculos o fallas dentro de su control y no por la culpa de alguien más. Los estudiantes con retos pasados y actuales (pobreza, ansiedad, retos de aprendizaje y abuso) tienden a tener su auto-eficiencia más baja comparado con sus compañeros quienes no enfrentan esos mismos retos. Sin embargo, la auto-eficacia puede ser aprendida y mejorada.

Come pueden los estudiantes obtener autoeficacia?

Hay cuatro recursos de la experiencias del dominio de autoeficacia, experiencia indirecta, persuasión verbal, y estados emocionales positivos. Maestros y padres pueden usar métodos y estrategias para construir autoeficacia. Los recursos previamente mencionados, fueron obtenidos en: <http://serc.carleton.edu/NAGTWorkshops/affective/efficacy.html> y son métodos bien establecidos que pueden asistir a estudiantes para construir su autoestima y perseverancia en la escuela, hogar y trabajo.

- **Crea experiencias de dominio** – Experiencias exitosas aumentan autoeficacia, mientras que los fracasos lo deterioran. Este es el recurso más fuerte de autoeficacia. Trata de encontrar una forma de construir éxito, aunque sean pequeñas. (**Fundar éxito temprano**)
- **Experiencias indirectas** – Observando a otros, especialmente compañeros, el tener éxito en algo no solo provee un modelo para éxito sino también fortalece la creencia del estudiante en sus propias habilidades.
- **Persuasión Verbal** – Los maestros y padres pueden estimular autoeficacia con información creíble, comunicación, e información diseñada para guiar a niños en tareas y motivarlos a que hagan su mejor esfuerzo.
- **Estado emocional** – Comportamiento positivo puede estimular las creencias de la persona en autoeficacia, mientras que la ansiedad la puede minimizar. Un cierto nivel de estimulación emocional puede crear un sentimiento energético que puede contribuir a grandes desempeños. Los maestros y padres pueden ayudar reduciendo situaciones estresantes y disminuyendo el nivel de estrés en eventos así como exámenes, presentaciones o grandes eventos familiares. [[Margolis and McCabe, 2006](#)] and ([Bandura](#))

Este año estamos estudiando autoeficacia en nuestra clase de freshman. Estamos tratando de determinar su nivel de autoestima y sus habilidades académicas y comportamientos. Se les proveerá apoyo y motivación. Para poder establecer un punto de referencia para este estudio administramos un cuestionario en octubre. Los resultados de todas las 470 encuestas tuvieron que ser registrados a mano y ya casi están terminados.

En ese cuestionario le preguntamos a los estudiantes que se dieran una calificación en su habilidad de poder tomar notas, manejar su tiempo, organizar sus trabajos, y seguridad en si mismos en varias materias. En el transcurso del tiempo, evaluaremos nuestros esfuerzos para ver si ha habido mejoría o regresión para que podamos continuar con nuestro crecimiento profesional como personal. En futuros boletines estaré compartiendo los resultados de los cuestionarios iniciales y describiendo los esfuerzos que estamos haciendo para ayudar a que los estudiantes incrementen su auto-confidencia. Al final nuestra meta es de ayudar a todos los estudiantes sepan que por medio de perseverancia y poniéndose metas, todos y cada uno de ellos pueden ser y serán exitosos.

Recuperación de Crédito: Cosas Que Los Padres Deberían Saber

EN LO QUE ESTA LEYENDO ESTO, RECUERDE QUE LAS CLASES DE RECUPERACION DE CREDITO COMIENZAN JUSTO DESPUES DEL DIA DE GRACIAS. LOS ESTUDIANTES QUE ESTAN DEFICIENTES EN CREDITOS NO DEBERIAN DE ESPERAR. LA GRADUACION PARA TODOS LOS ESTUDIANTES SE APROXIMA RAPIDAMENTE Y EL ESPERAR PUEDE CAUSAR ATRASO EN EL PROCESO.

Desafortunadamente cada año siempre hay estudiantes que se encuentran con la necesidad de servicios de recuperación de crédito. Este artículo contiene información acerca de opciones para estudiantes. En lo que está leyendo esto, recuerde que el consejero/a de su hijo/a debe aprobar todo tipo de recuperación de crédito de curso. A continuación están las preguntas y respuestas más frecuentes.

1. **Qué opciones están aprobadas para recuperación de crédito?** Las clases que están aprobadas son tomadas por medio de colegios así como Mt. Hood Community College (MHCC), Portland State University (PSU), Brigham Young University (BYU), y programas aprobados de Gresham High School así como el programa de SUN y Gresham Summer School.
2. **Donde puedo registrarme para estos programas:**
 - PSU: www.pdx.edu/independent-study
 - MHCC: 503-491-7421
 - SUN/Escuela de Verano Gresham: Recoge formularios en la oficina de conserjería.
 - Información de BYU puede ser localizada también en la oficina de conserjería.
3. **Cuanto cuesta aproximadamente la recuperación de crédito?** El costo varía entre programas y comienza a \$50 o más por 0.5 de crédito. Algunas organizaciones

ofrecen descuento si calificas para el programa de comida gratis o reducida.

4. **A quién tiene que ver el estudiante para obtener información acerca de las clases de recuperación de crédito?** Los estudiantes deben hacer una cita con su consejero/a escolar.
5. **Cual es el primer paso que debe tomar el estudiante antes de que se registre para la recuperación de crédito?** Habla con tu consejero/a escolar
6. **Que tan pronto debes hacer recuperación de crédito después de reprobado una clase?** Antes de que comiences clases el siguiente año
7. **Cuántas clases de recuperación de crédito puedes tomar en un año?** Cuántas clases necesites pero habla con tu consejero/a escolar para ver que recomiendan ellos.
8. **Que tiene que hacer un estudiante si reprueban la clase de recuperación de crédito?** No te des por vencido/a! Habla con tu consejero escolar y regístrate otra vez.
9. **Cuales clases califican para recuperación de crédito?**
Las clases que califican son las que el/la estudiante ha reprobado.

Nueva Herramienta de Facebook para Acoso (Bullying)

Facebook ha introducido una herramienta para hablar acerca del acoso en Internet el cual algunos abogados de la seguridad digital están llamándolo benéfico. La red social ha presentado el "[bullying prevention hub](#)" (centro de prevención de acoso). Este "centro" es un recurso que tiene sugerencias para jóvenes, padres y educadores del cómo hablar acerca del acoso – dentro y fuera del Internet – y tomar acción. Este sitio también tiene opciones para los jóvenes ven comentarios de acoso o si los están haciendo sentir incómodos. Basado en situaciones pasadas de opciones similares, Facebook cree que esta herramienta puede ser de mucha ayuda. Estamos compartiéndola con padres para que ellos puedan activamente tomar pasos para mitigar el comportamiento problemático en Internet.

Oportunidad de Crédito de Idioma:

Los estudiantes que hablan otro idioma con fluidez aparte del inglés, podrían calificar para tomar el examen de evaluación de idioma y tienen la oportunidad de obtener hasta 2 créditos completos. Si conoces de cualquier persona que califique, por favor asegúrese de que ellos sepan que las inscripciones están abiertas hasta el 9 de diciembre. El examen se dará el 7 de enero. Los estudiantes pueden registrarse por medio del sitio de Internet de GHS o pagarle a la contadora. Costo \$50.