

Director John R. Koch

Felices Fiestas

Antes de entrar en el negocio de este boletín quiero tomar un momento para desear a todos unas felices fiestas. Al acercarse el nuevo año, mi esperanza para cada uno de ustedes es que ustedes tengan tiempo para relajarse y reflexionar. Dado nuestro mundo cada vez más exigente, alocar tiempo para estas actividades es cada vez más difícil, pero sigue siendo absolutamente necesario y espero que todo el mundo tenga la oportunidad de tomar un poco de tiempo para sí mismos en el próximo par de semanas.

Con el reciente envío del boletín de calificaciones el personal y los estudiantes han entrado oficialmente en el tramo final del primer semestre. Este período suele ser un tiempo muy ocupado en GHS, en particular las semanas previas a las vacaciones de invierno. Los grupos estudiantiles de liderazgo han estado organizando la colecta de juguetes anual y otras actividades escolares mientras que la temporada de deportes de invierno está comenzando. Yo sé que todos los grupos de liderazgo y los equipos han estado trabajando muy duro durante el último par de semanas y estamos encantados de iniciar la siguiente fase del ciclo escolar. Como padres y tutores espero que todos ustedes sean capaces de asistir a uno de los muchos eventos y actividades que están programadas al transcurso de las semanas siguientes. Usted no se arrepentirá y a los estudiantes les encanta ver que los adultos los estén apoyando.

Para muchos estudiantes este último tramo es el tiempo de "hacer o deshacer" debido a las bajas calificaciones obtenidas durante las primeras 12 semanas. La mayoría de los estudiantes aun están en posición de poder pasar debido a que sus calificaciones son suficientemente altas como para hacerlo. Sin embargo, su asistencia y esfuerzo es crítico para que esta meta suceda. Si usted tiene a un estudiante en esta posición no dude en consultar sus calificaciones y la asistencia a través de eSIS. Si usted no tiene una contraseña o el acceso a la cuenta en línea, por favor llame a la oficina principal y estaremos encantados de ayudarle. Pero no importa qué, el estar en contacto con ellos para ver cómo están haciendo y en lo que están trabajando en la escuela es fundamental. Si ellos saben que se va a poner al constante con ellos y apoyar su esfuerzo, estos estudiantes tienen más probabilidades de completar el trabajo.

¡Gracias a todos por el apoyo y el aliento que le damos a nuestros estudiantes y el apoyo en general le da a la comunidad Gopher. No podemos hacer el trabajo que hacemos sin el apoyo. Felices fiestas a todos.

Saludos cordiales,

John Koch

Lo Mas Destacado:

Asistencia	2
Graduación	3
Pleitos	3
Transferencias	4
Pronosticar	4
El Clima	5

Iniciativa de Asistencia

No es ningún secreto que la buena asistencia es una de las claves fundamentales para el éxito de los estudiantes. Hasta ahora, este año nuestro índice de asistencia como una escuela es fuerte. Sin embargo, todavía hay muchos estudiantes que no asisten con regularidad y este índice bajo de asistencia afecta a su rendimiento en la escuela. Lo que es aún más difícil es que, como el personal, no podemos dar la instrucción necesaria o asistencia a un estudiante a menos que él o ella este presente. En otras palabras, estamos en un dilema sin salida.

Otro aspecto de la asistencia es de tener en cuenta es cómo los estudiantes se definen como en vías de graduarse. La definición es de dos aspectos-los estudiantes que están en el camino han obtenido el número requerido de créditos dados sus años en la escuela y de mantener un índice de asistencia del 90% o superior.

Recientemente, junto con todas las demás preparatorias del Este del Condado, comenzamos a enviar cartas de asistencia a los padres y tutores de los estudiantes con bajos índices de asistencia. En estas cartas la ley de asistencia obligatoria de Oregon se explica y se da aviso con respecto a una potencial citación policial que podría resultar en una multa de \$160. Nuestro deseo más sincero es que las cartas generen conversaciones productivas con los estudiantes y padres que involucren a los estudiantes de manera más activa en la escuela. Si usted es un padre o tutor de un estudiante que está luchando con la asistencia, por favor póngase en contacto con nosotros y haremos todo lo que podamos para ayudar.

A continuación se presentan algunas estadísticas básicas sobre nuestra asistencia como escuela. Tenga en cuenta que los estudiantes que asisten a un índice de 90% todavía están muy por debajo de sus compañeros aquí en GHS. Estos datos fueron reunidos el 28 de noviembre de 2012.

	Promedio de Días perdidos	Numero de Estudiantes Bajo el 90%	Matricula Total	Índice de Asistencia
9ºGrado	2.5	72	480	95%
10ºGrado	3.6	96	430	93%
11ºGrado	3.4	87	432	93%
12ºGrado	3.9	98	419	93%
Todos los Estudiantes	3.3	373	1761	94%

- En el 9º grado el 85% de los estudiantes matriculados están cumpliendo con el índice de asistencia del 90% para ser considerados en vías de graduarse.
- En el 10º grado el 77% de los estudiantes matriculados están cumpliendo con el índice de asistencia del 90% para ser considerados en vías de graduarse.
- En el 11º grado el 79% de los estudiantes matriculados están cumpliendo con el índice de asistencia del 90% para ser considerados en vías de graduarse.
- En el 12º grado el 76% de los estudiantes matriculados están cumpliendo con el índice de asistencia del 90% para ser considerados en vías de graduarse.
- Como escuela el 79% de los estudiantes matriculados están cumpliendo con el índice de asistencia del 90% para ser considerados en vías de graduarse.



Recientemente, junto con todas las demás preparatorias del Este del Condado, comenzamos a enviar cartas de asistencia a los padres y tutores de los estudiantes con bajos índices de asistencia.

Falta de Requisitos de Graduación de Los Estudiantes Del 12° Grado

El cumplimiento de todos los requisitos de graduación no es una tarea fácil. No sólo los estudiantes deben completar y aprobar los cursos requeridos también hay otros requisitos que deben ser cumplidos fuera de clase. La Experiencia Profesional Relacionada con el Aprendizaje (CRLE), piezas de la cartera, y el rendimiento mínimo de puntuación de las pruebas son sólo algunos de los muchos requisitos. A partir de principios de diciembre hay literalmente cientos de alumnos del 12° grado que no tienen por lo menos uno de los requisitos que mantendrán a él o ella de graduarse—sin contar los créditos de cursos necesarios.

Recientemente se enviaron cartas a todos los padres de los estudiantes de 12° grado que necesitan uno o varios

de los requisitos de graduación. También el 12/7/12, el equipo administrativo de GHS tuvo una asamblea con los estudiantes para enfatizar la importancia de la terminación oportuna de los requisitos de graduación. Por último, a principios de este otoño, los consejeros se reunieron en pequeños grupos con los estudiantes para delinear lo que los estudiantes deben completar. Al final, los profesores siguen ofreciendo oportunidades a los estudiantes para completar el trabajo y estamos seguros de que cada padre ha sido debidamente notificado de lo que se necesita lograr. Ahora les toca a ellos para completar el trabajo. En el pasado, muchos estudiantes han

arriesgado su capacidad para graduarse al esperar hasta el último minuto para completar y entregar un requisito.

Arriesgando su oportunidad de graduarse a tiempo no es un riesgo que los estudiantes deben tomar. Teniendo en cuenta que hay literalmente miles de requisitos entre los cientos de estudiantes que hay que realizar un seguimiento de cada año, la finalización de último minuto le da al personal de GHS muy poco tiempo para encontrar posibles errores o falta de trabajo. Ustedes nos pueden ayudar a asegurarse de que los estudiantes entreguen sus trabajos necesarios de manera oportuna para que el personal se asegure de que todas las "i-s" tengan su punto y que todas las "T-s" estén cruzadas antes de la hora de la verdad en abril y mayo. Si tiene más preguntas, por favor póngase en contacto con BarbCooke.



Promoción de Pleitos

Cualquier persona que haga una búsqueda rápida en el Internet puede encontrar miles de mensajes de personas que pelean. Usted podría incluso encontrar el vídeo de los compradores durante el Viernes Negro y puede ver lo mal que se comportan. Lo que es aún más preocupante es que si usted ve estos videos es muy fácil de escuchar o ver a las personas que promueven el altercado como entretenimiento. En los últimos años GHS ha experimentado varios casos de ascenso de pelea entre estudiantes junto con la filmación del evento. Que quede claro, no sólo es cualquier tipo de violencia en la escuela prohibida la promoción de esa violencia también se trata de una

manera similar. Recientemente hubo un incidente de violencia en un salón de clases que causó al personal una gran preocupación. Durante ese incidente varios estudiantes activamente estaban filmando y / o alentado la violencia sin tomar medidas para detenerlo o incluso obtener la asistencia de un miembro del personal. En la escuela hemos tomado medidas muy concretas para prevenir este comportamiento para que no vuelva a ocurrir, que incluyen una lección en todas las clases de inglés con un artículo que aborda este tipo de comportamiento. También se ha dado el aviso al alumnado que los participantes en la

promoción de la violencia serán suspendidos. La promoción incluye desafiar a otro estudiante a una pelea, grabar en video una pelea, ir a un lugar para ver una pelea, no informar al personal de una pelea GHS, instando a otros a iniciar o continuar la pelea, y compartir un video de una pelea (en persona, en Internet, o a través de los medios de comunicación social) con otros estudiantes. Todos los estudiantes deben ser conscientes de que cualquier pelea puede resultar en que la oficina de recursos escolares emitan una citación por conducta desordenada o, en algunos casos, los cargos de asalto podrían ser presentados ante el fiscal de distrito.

Padres y tutores, gracias de antemano por su ayuda para ponerle alto ah este comportamiento absolutamente deplorable.



Oportunidad de Volver a Tomar la Evaluación Estatal

Para los estudiantes del 12° grado que no cumplan o excedan la puntuación en la evaluación de Conocimiento y Habilidades de lectura o escritura del estado de Oregón durante su 11° grado de preparatoria tendrán que demostrar la habilidad esencial de la lectura y / o escritura, completando las muestras de trabajo en el 12° grado en las clases de Estudios Sociales y Inglés. Los maestros proveerán oportunidades para completar estas muestras de trabajo en los meses de enero, febrero y marzo. Es muy importante que los estudiantes tomen en serio estas oportunidades porque un estudiante que no demuestre habilidades tanto en la lectura y escritura no se graduará en junio.

Peticiones de Los Padres Para Las Transferencias Dentro del Distrito

El Distrito Escolar de Gresham-Barlow aceptará solicitudes de traslado dentro del distrito a una escuela primaria, secundaria o a la preparatoria que no sea a la que se encuentra en el área de asistencia donde reside el estudiante, a partir 01 de Febrero 2013. Los formularios de transferencia están disponibles en la oficina principal en cualquier escuela primaria, secundaria, preparatoria o en la oficina del distrito o en el sitio web del distrito:

<http://gresham.k12.or.us>, vea Recursos para Padres. Es de un formulario electrónico que usted tendrá que imprimir y enviar.

Todas las solicitudes de dichas transferencias deberán llegar a la oficina del distrito en el 1331 NW Eastman Parkway (entre la División y Burnside) en Gresham, antes de las 5:00pm el Jueves, 28 de febrero 2013. Los formularios completos pueden ser dejados en cualquier escuela de GBSD, de tiempo para que llegue a la oficina del distrito para la fecha límite.

Para más información, póngase en contacto con la Oficina del Distrito de Gresham-Barlow Oficina al 503-618-2450.

Pronosticar para el Año Escolar 2013-14

Se pronosticará para las clases del año escolar 2013-2014 el 24 de febrero 2013, y concluirá la semana del 17 de marzo. Durante estas semanas, los padres firmarán una hoja de previsión lista de clases que ha pedido el estudiante para el próximo año. Por favor, tome tiempo para revisar esta hoja de previsión. Los estudiantes no podrán cambiar de clase en el otoño, por lo que es muy importante que se tomen decisiones adecuadas en la primavera. Vamos a proporcionar más información sobre el pronóstico de clases en futuros boletines.

El Mal Clima y Días de Recuperación

Si el mal clima cierra la escuela este año, el distrito escolar ha destinado cinco días en junio, que podrían ser utilizados para compensar esos días. Los días son 17 de junio al 21 de junio. Debido a esto, el distrito está pidiendo que las familias y al personal tengan un plan por la posibilidad de utilizar estos días como días de clase. Si la escuela se cancela este invierno, estén pendientes por un anuncio en abril con respecto a si los días de recuperación serán utilizados en junio y cuántos.



Información Sobre Clausura de Clases en el Evento de Emergencias

En el evento de que se cierre la escuela, el distrito compartirá la información con las familias y la comunidad por medio de varios medios:

- El Distrito contactará a las estaciones de Televisión, radio y periódicos por medio de del la Internet para que puedan compartir información con sus audiencias.
- Suscriptores de FlashAlert pueden recibir noticias por medio de correo electrónico o mensajes de texto.
- La información de cerrar las escuelas por motivos de emergencias también estará puesta en los sitios del Internet del distrito y de cada escuela.

Como recibir información por correo electrónico o textos (Flash Alert) cuando hay clausura de clases por motivo de emergencia

¿Le gustaría recibir los anuncios del distrito escolar acerca del cierre de escuela por causa de emergencias debido al mal tiempo por medio de correo electrónico o mensaje de texto, al mismo tiempo que las noticias reciben el anuncio?

¡Usted puede! Regístrese hoy para recibir mensajes de emergencia por correo electrónico o mensajes de texto para que sean mandados directamente a su correo electrónico o teléfono celular antes de que llegue el mal clima.

Como inscribirse para Flash Alert:

Por medio del Internet llamada FlashAlert, puede registrarse para poder manejar por lo menos cinco mensajes por correo electrónico en la casa o en la oficina o mensajes de texto y recibir información de emergencias al minuto que sean puestas públicamente a ningún costo a usted.

Para registrarse, vaya a <http://www.flashalert.net/regions.html> y en el esquema de la izquierda seleccione la región "Portland/Vanc/Salem". En la siguiente pantalla, seleccione **MULTNOMAH COUNTY SCHOOLS**, luego **GRESHAM-BARLOW SCHOOL DISTRICT**. El programa le preguntará de entrar su dirección de correo electrónico. Luego haga clic en "SUBSCRIBE". El sistema lo llevará a través de los pasos para registrarse y recibir alertas por correo electrónico y mensajes de texto por el teléfono celular.

Horario de la escuela en los miércoles en caso de que el mal clima retrase la entrada

Las escuelas a través del distrito empiezan una hora tarde en los miércoles, usted se preguntarán que pasará si tenemos que retrasar la entrada a causa de mal clima. Si es necesario abrir tarde un miércoles, la sesión del kindergarten tendrá lugar ese día. Para los grados de K -12 las escuelas empezarán de acuerdo al horario siguiente.

Horario de los miércoles en el evento de clausura de escuela por el mal clima.

Primaria	10:35am
Secundaria	11:05am
Preparatoria	09:45am

Gresham High School

1200 N Main Ave
Gresham, OR
97030

TELEFONO:
(503) 674-5500

FAX:
(503) 674-5549

Estamos en la Web!

Visítenos en:
<http://ghs.gresham.k12.or.us>