

Director John R. Koch

Ser padre es un trabajo realmente difícil. El tiempo y el esfuerzo que dedica a seguir, acosar, felicitando y insistir a que sus hijos siempre traten de mejorar es tiempo bien gastado, pero también es difícil y a veces ingrato trabajo. Como padre yo entiendo este desafío muy íntimamente. Sin embargo, tanto para adultos y estudiantes, con el inicio de cada nuevo año viene el inevitable compromiso de mejorar. Este compromiso se llama comúnmente una resolución de año nuevo.

Uno de los muchos desafíos que los padres enfrentan es criar a un adolescente y de enseñar a los jóvenes cómo establecer y lograr metas como resoluciones de año nuevo. Está bien documentado que los niños que planean y consiguen sus objetivos tienen más saludable autoestima y tienden a ser más resistentes frente a los desafíos de la vida. Aquí están algunas cosas a tener en cuenta a la hora de ayudar a los estudiantes a establecer y alcanzar sus metas. Establezca metas que sean realistas y que tengan una buena oportunidad de éxito. El éxito en la escuela tiende a alimentar más éxito por lo que es muy importante que los estudiantes sientan las primeras victorias.

Ejemplo: Después de diez días de escuela entregare el 90% de mis tareas. (Realista, medibles y alcanzables)

Non-Ejemplo: Este semestre voy a entregar toda mi tarea. (Aunque noble, el que ponga esta meta fracasara si una de las tareas no se entrega. Asimismo, esperar un semestre entero para poder evaluar una meta es un largo plazo. Metas de corto plazo son mejores.

Poner las metas en pequeñas tareas o pasos para que los estudiantes pueden sentir que están logrando sus objetivos.

Reconocer y celebrar incluso los pequeños éxitos. Este paso es especialmente importante para los estudiantes que están tratando de mejorar el bajo rendimiento persistente en áreas específicas.

Ayudar a los estudiantes a prepararse para los contratiempos. La persistencia es la clave para lograr una meta. Muchos jóvenes, después de experimentar un retraso, tienen la costumbre de darse por vencido. Una de las mejores habilidades que un estudiante puede aprender de la fijación de metas es cómo seguir centrados en la cara de desafíos.

Al final, el aspecto más importante de establecer y alcanzar metas es la persistencia. La vida es todo sobre el logro de los objetivos y el establecimiento de nuevos. Aquellos que aprenden esta habilidad tienden a ser los más exitosos.

Hablando de metas y el éxito, las primeras 18 semanas de la escuela han pasado volando y al final del primer semestre se nos viene encima. Créanme cuando les digo que los maestros y estudiantes han estado trabajando muy duro para prepararse para los exámenes y estoy seguro de que la gran mayoría de nuestros estudiantes harán bien por el trabajo que han realizado durante todo el primer semestre. Los padres, tengan en cuenta que el descanso es una de las claves principales para el éxito de un estudiante de preparatoria, y esto es particularmente cierto durante la semana de exámenes. De hecho, el descanso es tan importante para la capacidad de un estudiante de preparatoria para la habilidad de pensar y el desarrollo del cerebro como a un estudiante de primaria. Durante el resto del examen la semana es crítica.

La temporada de deportes de invierno también está en pleno apogeo. Junto con la planificación y estudiar para los exámenes finales de invierno nuestros atletas están trabajando muy duro para dar lo mejor a nuestros oponentes. Si desea algo de diversión, entretenimiento durante la tarde y barato consulte el sitio web para los horarios de nuestros eventos como locales y vengan a un juego. Los estudiantes aprecian el apoyo y sé que va a disfrutar el momento.

Para terminar, espero que todos tengan un gran mes como esperamos un segundo semestre exitoso.

Lo Mas Destaco:

Asistencia	2
Robótica	3
Recuperación de	
Créditos	3
Planificación de	
Bonos	4
Academia ACE	4
Transferencia Dentro	
del Distrito	4
Boletas de	
Calificaciones	5
Clausuras por el	
Clima	5

Iniciativa de Asistencia



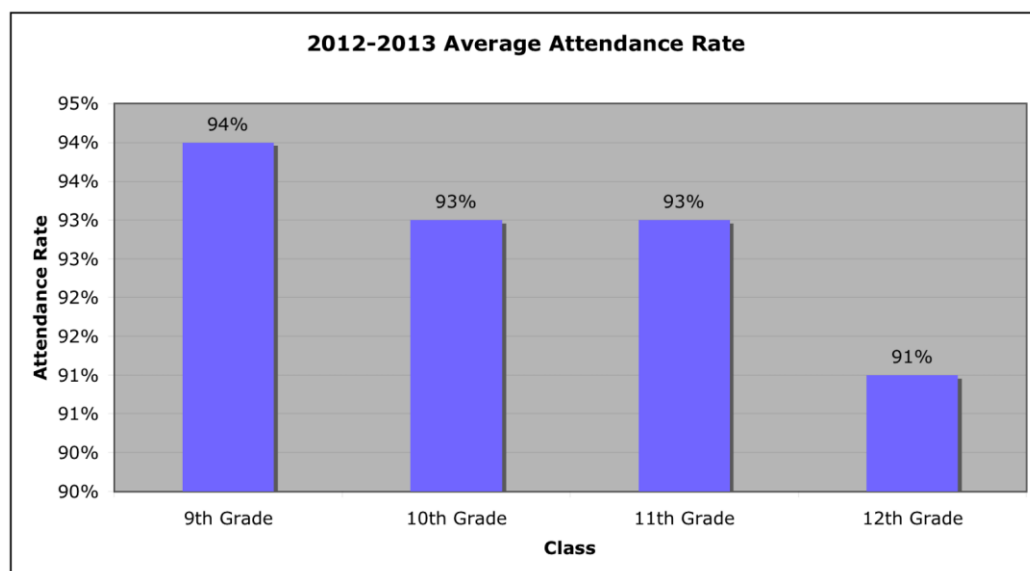
Es bien conocido que una buena asistencia en la escuela se correlaciona con éxito en el salón. Recientemente, el Estado de Oregon determinó que uno de los criterios que indican que un estudiante está en camino a graduarse es la tasa de asistencia. Los estudiantes que asisten a la escuela el 90% o más del tiempo se considera que han cumplido uno de los indicadores que se muestran o están en vías de graduarse. Los que no están asistiendo a una tasa de 90% se consideran crónicos no-asistentes.

Para ayudar a aumentar la asistencia, recientemente todas las preparatorias del Condado del Este comenzaron a enviar cartas de advertencia a los padres de los estudiantes que no asisten a la escuela en forma regular como se define en **ORS 339.990**. La definición de la escasa asistencia en este estatuto es de cuatro días completos de ausencia o de ocho medio días de un período de treinta días. Los padres de los estudiantes que no hacen caso de la advertencia en las cartas serán citados y deberán comparecer ante el tribunal. La multa base para esta Violación C a la ley de Oregon es de \$160.00. Los padres de los estudiantes que reciben estas citas tendrá que comparecer ante un juez en la corte. En enero varias familias habrán recibido citaciones.

Desde el 7 de enero de 2013, habían 1,743 estudiantes matriculados en GHS. De los matriculados en esa fecha 352 asistían a tasas por debajo del 90%. Muchos de estos estudiantes tienen excusas legítimas por su baja asistencia. La mayoría no lo hacen. De estos estudiantes se definen como crónicos no asistentes hay aproximadamente 110 estudiantes que han recibido al menos una carta de advertencia acerca de exceder el número de días de ausencia permitidos por la ley en un plazo de treinta días. Muchos de estos 110 estudiantes están en peligro de recibir la citación que dará lugar a una aparición a corte.

Por favor tenga en cuenta que nuestro objetivo no es citaciones, de ahí la razón para el envío de dos cartas de advertencia. Por el contrario, queremos que los estudiantes y las familias con problemas de asistencia vengan a hablar con nosotros, así para poder ayudar. En última los estudiantes que asisten a la escuela tienden a alcanzar a tasas más altas. Al final, eso es todo lo que queremos para nuestros estudiantes.

Los que no están asistiendo a una tasa de 90% se consideran crónicos no-asistentes.



Comienzo de la Temporada 2012 de Robótica de Gresham

El Equipo de FIRST Robótica de GHS, los Go4Bots, comenzaron oficialmente la temporada 2013 el 5 de enero con un viaje a la Preparatoria de Evergreen para asistir al comienzo del Concurso de Robótica FIRST 2013. El evento de lanzamiento es para conocer las reglas de juego a nivel nacional y las especificaciones del robot y a que los estudiantes de todo el mundo comienzan una temporada de 6 semanas para diseñar y construir unos robots para competir en eventos regionales. Este año, los estudiantes están diseñando y construyendo un robot que será parte de un equipo de 3-robot, sumando puntos por cargar y disparar discos voladores en una variedad de objetivos y terminando la competencia de tratar de subir lo más alto posible en una torre de 10 metros de altura. Los estudiantes programaron el robot para que trabaje automáticamente y mediante el control inalámbrico con joysticks. El juego enfrenta a los equipos a trabajar con los demás, así como en la competencia en un formato similar al de un torneo de baloncesto de 3 vs 3.

Una de las metas del programa de Robótica FIRST es, "inspirar a los jóvenes a ser líderes de la ciencia y la tecnología." Los 20 miembros de Go4Bots están llevando esto a la realidad mediante la participación de los mentores de la comunidad, incluyendo a los empleados de Boeing, Microchip, y Semiconductores ON. Los estudiantes están aprendiendo y poniendo en práctica habilidades en el diseño, fabricación, programación de computadoras, trabajo en equipo y liderazgo. Este programa proporciona una experiencia excelente y oportunidades de becas para aquellos estudiantes interesados en seguir carreras de ciencia y tecnología. Los Go4Bots son compatibles a través de subvenciones generosas de Boeing, Microchip, y el Departamento de Educación de Oregón.

Los Go4Bots competirán con ~ 100 equipos en el Regional Autodesk de Oregón en el Coliseo Memorial de marzo 7-9. Por favor, échense un vistazo.

Para obtener más información acerca de los Go4Bots, por favor póngase en contacto con Stephen Scannell, scannell@gresham.k12.or.us

Para obtener más información acerca de Robótica FIRST y los Go4Bots GHS vaya a: <http://go4bots.gopherweb.org/>

Clases de Recuperación de Crédito II Sesión

La segunda sesión de clases de recuperación de crédito (CR) que se ofrecen en el programa SUN de GHS comenzará el 4 de febrero 2013 y finalizará el 4 de abril de 2013. Una clase CR es basada en estándares, versión condensada de un curso de educación regular. Clases de CR ofrecen a los estudiantes la oportunidad de volver a tomar las clases básicas que reprobaron y recuperar sus créditos. Los estudiantes son animados a reunirse con su consejero para ayudar a identificar qué curso necesitan para recuperarse antes de inscribirse en una clase de SUN de CR. Los estudiantes sólo pueden inscribirse en una clase de cada sesión. Estudiante no puede faltar más de tres sesiones antes de ser expulsado de la clase. No hay reembolso para un estudiante que es sacado de la clase debido a la asistencia.

Registro: Comienza el 22 de enero 2013

Costo: \$50 por estudiante (\$25 para los estudiantes inscritos en el programa de almuerzo gratis o a precio reducido)

Horario: Las clases son de lunes a jueves, de 3:30pm-4:30pm. Los estudiantes deben de estar en sus clases de SUN CR no más tarde de las 3:30pm cada día.

Transporte: El autobús de actividad de SUN sale a las 4:55 PM de lunes a jueves. Los estudiantes que viajan en el autobús deben vivir dentro de los límites de asistencia GHS.

Las clases ofrecidas de este período de sesiones:

Inglés 9-10 A, Inglés 11-12 A, Algebra 1A, Algebra 1.5 A, Geometría A, Economía, Ciencia Integrada/Biología A

Foros de Planificación Comunitarios Medidas de Bonos Escolares

La Junta Escolar Gresham-Barlow está considerando la posibilidad de colocar una propuesta del bono escolar antes los votantes. Las escuelas del distrito están bien cuidadas, pero comenzando a mostrar su edad.

Las actualizaciones son necesarias para:

- Mantener la inversión de la comunidad
 - Proporcionar al día los espacios de aprendizaje que ayudan a elevar el rendimiento estudiantil
- Una serie de foros comunitarios proporcionará información acerca de los proyectos de bonos escolares bajo consideración.

Los asistentes también tendrán la oportunidad de compartir sus pensamientos y opiniones. Intérpretes de español y ruso y cuidado de niños (edades 4-12) están disponibles en ciertas reuniones.

Para ver una lista de las fechas de las reuniones, registrar u obtener más información, visite o llame al 503-618-2646 www.gresham.k12.or.us.

Pronosticar para el Año Escolar 2013-14

Se pronosticará para las clases del año escolar 2013-2014 el 24 de febrero 2013, y concluirá la semana del 17 de marzo. Durante estas semanas, los padres firmarán una hoja de previsión de clases que ha pedido el estudiante para el próximo año. Por favor, tome tiempo para revisar esta hoja de previsión. Los estudiantes no podrán cambiar de clase en el otoño, por lo que es muy importante que se tomen decisiones adecuadas en la primavera. Vamos a proporcionar más información sobre el pronóstico en futuros boletines.

Academia ACE (Arquitectura, Construcción, y Ingeniería)

La Academia ACE es un programa de tiempo compartido con la Preparatoria de Gresham que enseña matemáticas, ciencias e Inglés en las disciplinas de arquitectura, construcción e ingeniería para estudiantes del tercer y cuarto año de la preparatoria. ACE está aceptando solicitudes para la clase del tercer año de preparatoria. Para ver una lista de las fechas de las reuniones, registrar u obtener más información, visite o llame al 503-618-2646 www.gresham.k12.or.us.

2013-14 año escolar. Las solicitudes están disponibles en la Oficina de Consejería. Visite el sitio web de ACE en www.acecharterschool.org para más información.

Peticiones de Los Padres Para Las Transferencias Dentro del Distrito

El Distrito Escolar de Gresham-Barlow aceptará solicitudes de traslado dentro del distrito a una escuela primaria, secundaria o a la preparatoria que no sea a la que se encuentra en el área de asistencia donde reside el estudiante, a partir 1 de Febrero 2013. Los formularios de transferencia están disponibles en la oficina principal en cualquier escuela primaria, secundaria, preparatoria o en la oficina del distrito o en el sitio web del distrito: <http://gresham.k12.or.us>, vea Recursos para Padres. Es de un formulario electrónico que usted tendrá que imprimir y enviar.

Todas las solicitudes de dichas transferencias deberán llegar a la oficina del distrito en el 1331 NW Eastman Parkway (entre la División y Burnside) en Gresham, antes de las **5:00pm** el **Jueves, 28 de febrero 2013**. Los formularios completos pueden ser dejados en cualquier escuela de GBSB, de tiempo para que llegue a la oficina del distrito para la fecha límite. Para más información, póngase en contacto con la Oficina del Distrito de Gresham-Barlow Oficina al 503-618-2450.

Junta con los Estudiantes del 12° Grado

En diciembre, la administración se reunió con los estudiantes del 12° grado para enfatizar la necesidad de cumplir con los requisitos de graduación tan pronto como sea posible. Los consejeros también se han reunido con los estudiantes en pequeños grupos para discutir los requisitos de graduación necesarios. También se enviaron cartas individuales a los padres de los estudiantes que necesitan un requisito. En esas cartas el requisito específico(s) que faltan para cada estudiante se enumeran. Padres, por favor animen a sus estudiantes para que entreguen sus trabajos lo mas pronto posible. Es fundamental que seamos capaces de tener todo en orden para que todas las personas elegibles pueden participar en la ceremonia de graduación en junio.

Boletas de Calificaciones de Escuela y Distrito del Estado

El Departamento de Educación de Oregón produce Boletas de informe anual, para las escuelas y distritos en el estado. Estos informes proporcionan a los padres la oportunidad de ver cómo sus escuelas locales y distritos se están realizando. Estos informes están disponibles en el sitio Web del Distrito Escolar Gresham-Barlow en www.gresham.k12.or.us. Si usted no tiene acceso al Internet, por favor pase por la oficina de su escuela para recoger una copia. Las boletas están disponibles en Inglés y Español.

Información sobre Cierre de Escuela a Causa por el Clima

En el caso de un cierre de la escuela, el distrito compartirá la información con las familias y la comunidad a través de diferente métodos:

- El distrito se pondrá en contacto con las estaciones de televisión y radio y periódicos (sitios web) para que compartan la información con sus audiencias
- suscriptores a FlashAlert (ver más abajo) pueden recibir las noticias por correo electrónico o mensaje de texto
- Información sobre cierre de emergencia también se publica en los sitios web del distrito y de la escuela

Cómo recibir información sobre cierres escolares de emergencia a través de correo electrónico o mensaje de texto (Flash Alert)

¿Le gustaría recibir anuncios del distrito escolar de emergencia (cierre de escuelas debido al mal clima) por correo electrónico o mensaje de texto (a través de su celular), al mismo tiempo que los medios de comunicación reciben el anuncio?

¡Puedes! Inscríbese para recibir emails o mensajes de texto de emergencia del distrito escolar para ser enviados directamente a su correo electrónico o por mensaje de texto.

Cómo inscribirse por Flash Alert:

Para registrarse, vaya a <http://www.flashalert.net/regions.html> y en el marco de la izquierda, seleccione la opción "Portland / Vanc / Salem" región. En la siguiente pantalla, seleccione las Escuelas del Condado de Multnomah, entonces Distrito Gresham-Barlow. El programa le pedirá que introduzca su dirección de correo electrónico. A continuación, haga clic en "Suscribirse". El sistema le llevará a través de los pasos para suscribirse y recibir correo electrónico y/o alertas móviles de mensajes de texto.

Horarios de la escuela si el mal clima retrasa el inicio de clases el miércoles

Cuando las escuelas de todo el distrito entran una hora tarde los miércoles, usted puede preguntarse qué pasará si la apertura de la escuela tiene que ser retrasada debido al mal clima. Si una apertura tardía se necesita el miércoles, la sesión de kindergarten para ese día se llevará a cabo. El horario de escuela comenzará para los grados K-12 en los siguiente horarios.

Horario de entrada tarde para las escuelas en los miércoles, en caso del mal clima

Escuelas Primarias	10:35 am
Secundarias	11:05 am
Preparatorias	09:45 am

Gresham High School

1200 N Main Ave
Gresham, OR
97030

TELEFONO:
(503) 674-5500

FAX:
(503) 674-5549

Estamos en la Web!

Visítenos en:
<http://ghs.gresham.k12.or.us>